FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre participante 1: JESUS DAVID ROMERO MENESES

Documento de Identidad: 1117979462

Fecha De Nacimiento: 14/12/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Jesús David se muestra tranquilo y receptivo ante las actividades propuestas. Al iniciar el día, responde al saludo con una sonrisa y observa atentamente a sus compañeros. En los momentos de canto y rutina grupal, intenta imitar algunos gestos y movimientos corporales, demostrando interés por participar. En el espacio de juego libre, explora los materiales del aula de manera autónoma, especialmente los bloques y juguetes de encaje. Manipula los objetos con curiosidad, los golpea suavemente y trata de encajarlos, evidenciando avances en su motricidad fina y coordinación ojo-mano.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Durante el proceso de seguimiento se evidencia que Jesús David continúa fortaleciéndose en su adaptación al CDI, mostrándose cada vez más seguro y confiado en el entorno. Al iniciar la jornada, responde al saludo con una sonrisa y mantiene mayor contacto visual con la agente educativa y sus compañeros. Participa con más disposición en las rutinas grupales, imitando gestos, aplaudiendo y realizando movimientos corporales sencillos durante las canciones.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Jesús David continúa mostrando avances en su proceso de adaptación y participación en las actividades del CDI. Se observa más seguro al integrarse a las rutinas diarias y responde con alegría al saludo inicial. Durante las canciones y rondas infantiles, imita movimientos corporales, aplaude y observa atentamente a sus compañeros para repetir algunos gestos. En los espacios de juego libre, explora materiales como bloques y juguetes de encaje con mayor intención, intentando armar y desarmar estructuras sencillas, lo que evidencia progreso en su coordinación ojo-mano y motricidad fina.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Jesús David continúa fortaleciendo su seguridad y participación en el aula. Se integra con mayor confianza a las rutinas, imita movimientos en canciones y explora materiales con intención, evidenciando avances en su motricidad fina.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Jesús David expresa sus necesidades mediante gestos, sonidos y algunas palabras sencillas. En cuanto a la interacción, se relaciona de manera progresiva con sus compañeros, observándolos e intentando imitarlos durante el juego. A nivel de autoestima, se muestra seguro al explorar el entorno y participar en las rutinas. En el conocimiento de los objetos, manipula materiales con intención, encajando y explorando sus características.

Nombre del profesional que realiza la observación: YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ



Nombre participante 2: BRIANA SOFIA SEQUERA PEREZ

Documento de Identidad: 1171714607

Fecha De Nacimiento: 23/10/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Briana Sofía se muestra participativa y expresiva. Al llegar al CDI, se despide de su acudiente con tranquilidad y se integra progresivamente a las actividades del grupo. En el saludo inicial, observa atentamente y realiza algunos gestos cuando escucha su nombre. En las actividades de literatura y canciones, presta atención a las imágenes de los cuentos, señala figuras llamativas y emite sonidos o palabras cortas para nombrar lo que observa. Disfruta especialmente de las rondas infantiles, donde imita movimientos corporales y sonríe al interactuar con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Briana Sofía evidencia avances significativos en su expresión verbal y participación grupal. Durante las actividades de literatura, observa atentamente las imágenes y nombra algunos elementos con mayor claridad. Se muestra interesada en escuchar cuentos y realiza intervenciones espontáneas relacionadas con la historia.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Briana Sofía continúa fortaleciendo su participación en las actividades del grupo. Durante los espacios de literatura infantil observa con atención las imágenes de los cuentos, señala elementos y nombra algunos objetos con mayor claridad. Se muestra expresiva y participativa en las canciones y rondas, imitando movimientos y compartiendo con sus compañeros. Su interés por comunicarse y participar en las actividades evidencia avances en su lenguaje y en su interacción social.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Briana continúa fortaleciendo su lenguaje y participación. Se muestra expresiva en actividades de literatura, nombra objetos con mayor claridad y comparte con sus compañeros de manera espontánea.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Briana utiliza palabras claras para nombrar objetos y expresar ideas. En la interacción, comparte con sus compañeros y participa activamente en actividades grupales. En relación con su autoestima, se muestra confiada y segura al intervenir espontáneamente. En el conocimiento de los objetos**,** identifica, señala y nombra elementos de su entorno con facilidad.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 3: DARA ISABELLA RAYO GARZON

Documento de Identidad: 1080191428

Fecha De Nacimiento: 30/09/2023

Fecha Ingreso al CDI: 06/04/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026
Dara se muestra activa, curiosa y atenta a los estímulos del entorno. Al momento del saludo, observa a sus compañeros y sonríe cuando escucha canciones conocidas, intentando imitar algunos movimientos con sus manos y su cuerpo. En las actividades dirigidas, especialmente aquellas que incluyen música y rondas, participa con entusiasmo, aplaudiendo y moviéndose al ritmo. Se evidencia disfrute en las experiencias artísticas, donde explora materiales como crayones y hojas, realizando trazos libres y expresando su creatividad a través del garabateo.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Dara se expresa a través de gestos, sonidos y algunas palabras. En la interacción, participa con entusiasmo en actividades grupales, especialmente en música y rondas. En su autoestima**,** evidencia seguridad al integrarse y explorar el entorno. En el conocimiento de los objetos, manipula materiales artísticos realizando trazos y exploraciones libres.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 4: JHAILEN TAMARA SALAZAR CORDOBA

Documento de Identidad: 1083841785

Fecha De Nacimiento: 26/09/2023

Fecha Ingreso al CDI: 06/04/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026
Jhailen Tamara participó con entusiasmo en las actividades del día, mostrando interés desde el inicio. Durante el juego libre, exploró materiales del aula, especialmente de construcción, manipulándolos con seguridad al encajar y apilar, evidenciando buena coordinación motriz y curiosidad.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Jhailen utiliza gestos y algunas vocalizaciones para comunicarse. En la interacción, comparte espacios de juego y observa a sus compañeros, integrándose progresivamente. En su autoestima, se muestra segura al manipular materiales y desplazarse en el aula. En el conocimiento de los objetos**,** explora, encaja y apila elementos con interés.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 5: YORBIN ARLEY RODRIGUEZ MORENO

Documento de Identidad: 1145739221

Fecha De Nacimiento: 29/05/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Yorbin Arley se muestra activo, explorador y con iniciativa para participar en las actividades propuestas. Al inicio del día, ingresa al aula con seguridad, observa el ambiente y se integra progresivamente al grupo. En los momentos de rutina, como el saludo y las canciones, participa realizando movimientos corporales, aplaudiendo y repitiendo algunas palabras cortas. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, evidenciando buen equilibrio y coordinación en desplazamientos dentro del aula.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Yorbin continúa destacándose por su energía e iniciativa. Participa activamente en las dinámicas grupales, repitiendo palabras cortas y siguiendo secuencias de movimientos durante las canciones. En actividades de movimiento, demuestra equilibrio, coordinación y control corporal acorde a su edad.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Yorbin mantiene una actitud activa y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, donde demuestra equilibrio, coordinación y control corporal al desplazarse por el aula. En las rutinas grupales participa con entusiasmo, repitiendo palabras cortas y acompañando las canciones con movimientos. Se integra con facilidad a las dinámicas del grupo y comparte espacios de juego con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Yorbin mantiene una actitud activa y participativa. Disfruta actividades de movimiento, donde demuestra coordinación y equilibrio, y participa con entusiasmo en las rutinas grupales.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Yorbin emplea palabras cortas y gestos para expresarse. En la interacción, participa activamente en juegos grupales y actividades de movimiento. En cuanto a la autoestima, se muestra confiado, dinámico y con iniciativa. En el conocimiento de los objetos, manipula materiales diversos, explorando sus posibilidades a través del movimiento.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 6: ZOE ANTONELLA NASAYO LOSADA

Documento de Identidad: 1077883299

Fecha De Nacimiento: 18/06/2023

Fecha Ingreso al CDI: 06/04/2026

Fecha de Seguimiento: 17/04/2026

Zoe se mostró atenta y participativa en las experiencias pedagógicas propuestas. Al momento de la bienvenida, respondió al saludo con interés y se integró progresivamente a las dinámicas grupales, observando a sus compañeros y siguiendo algunos gestos durante las canciones. En los espacios de juego libre, exploró materiales como bloques, juguetes de encaje y elementos didácticos, manipulándolos con concentración. Se evidencia coordinación motriz acorde a su edad, desplazándose con seguridad por el aula y mostrando autonomía al elegir los materiales con los que desea jugar.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026

En el área comunicativa, Zoe se expresa mediante gestos, sonidos y algunas palabras. En la interacción, se integra de manera progresiva a las actividades con sus compañeros. En su autoestima, evidencia seguridad al elegir materiales y desplazarse. En el conocimiento de los objetos, explora y manipula juguetes didácticos con concentración.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 7: DAIREK STEBAN GARCIA TAPIA

Documento de Identidad: 1075811724

Fecha De Nacimiento: 9/05/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Dairek Steban se muestra dinámico y participativo en las actividades propuestas. Al llegar al CDI, se integra al grupo con disposición y reconoce algunos espacios del aula, lo que evidencia avance en su proceso de adaptación. En el momento del saludo y las canciones, acompaña con movimientos corporales, aplaude y repite algunas palabras, demostrando interés por la actividad grupal. Disfruta especialmente las experiencias que incluyen música y juego activo.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Dairek muestra avances en su proceso de adaptación y participación. Se integra con mayor facilidad a las rutinas diarias y responde al llamado por su nombre. En actividades musicales, acompaña con aplausos y movimientos coordinados. Disfruta del juego activo y demuestra seguridad al desplazarse por el aula. Se observa progreso en su interacción social, acercándose a otros niños para compartir experiencias.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Dairek continúa mostrando seguridad y entusiasmo durante las actividades del CDI. Participa activamente en las canciones y dinámicas grupales, acompañando con aplausos y movimientos corporales. En el juego libre explora diferentes materiales, mostrando curiosidad y disposición para compartir con sus compañeros. Se evidencia progreso en su autonomía y en su interacción social dentro del aula.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Dairek se muestra seguro y participativo. Se integra con facilidad a las actividades, comparte con sus compañeros y evidencia avances en su autonomía e interacción social.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Dairek utiliza palabras cortas y gestos para comunicarse. En la interacción, comparte con sus compañeros y participa activamente en dinámicas grupales. En cuanto a su autoestima, se muestra seguro y autónomo en el entorno. En el conocimiento de los objetos, explora materiales con curiosidad y los utiliza de forma intencional.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 8: LUIS THIAGO VELEZ BARRIOS

Documento de Identidad: 1077883192

Fecha De Nacimiento: 14/04/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Luis Thiago se muestra observador y progresivamente participativo. Al ingreso al CDI, requiere inicialmente acompañamiento para separarse de su acudiente, pero luego se integra a las actividades del aula con mayor tranquilidad. En el juego libre, explora los materiales con curiosidad; manipula bloques, arma y desarma estructuras sencillas y transporta juguetes de un lugar a otro. Se evidencia avance en su coordinación motriz fina al tomar objetos pequeños y en su motricidad gruesa al desplazarse con seguridad.

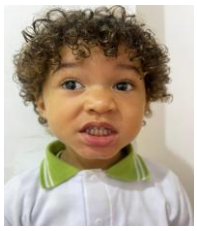
Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Luis Thiago ha mostrado avances importantes en su proceso de separación y adaptación. Ingresa con mayor tranquilidad al aula y requiere menos acompañamiento afectivo. Participa de manera más activa en las canciones y juegos grupales. En el juego libre, construye y desarma estructuras con mayor intención, evidenciando progreso en su motricidad fina. Se desplaza con seguridad y muestra curiosidad constante por explorar nuevos materiales.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Luis Thiago evidencia avances en su adaptación y participación dentro del grupo. Ingresa al aula con mayor tranquilidad y se integra con disposición a las actividades propuestas. Durante el juego libre explora materiales de construcción, arma y desarma estructuras sencillas y manipula objetos pequeños con mayor precisión. Se desplaza con seguridad por el aula y muestra interés por interactuar con sus compañeros, fortaleciendo su proceso social.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Participa con mayor seguridad en las actividades, explora materiales con interés y fortalece su interacción con compañeros.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Luis Thiago se expresa mediante gestos, palabras sencillas y contacto visual. En la interacción, se relaciona con sus compañeros de manera progresiva. En su autoestima, evidencia mayor seguridad al integrarse al grupo. En el conocimiento de los objetos, arma, desarma y manipula materiales con interés.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 9: MATHIAS RAMOS SOLANO

Documento de Identidad: 1077883203

Fecha De Nacimiento: 20/04/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Mathias se muestra activo, curioso y con iniciativa para participar en las experiencias propuestas. Al ingresar al aula, saluda espontáneamente y se integra al grupo con mayor seguridad, evidenciando avances en su proceso de adaptación al CDI. En las actividades de rutina, como el saludo y las canciones, participa repitiendo algunas palabras y realizando movimientos coordinados con su cuerpo. Disfruta especialmente de las dinámicas que implican desplazamiento, mostrando buen control en su motricidad gruesa al correr, saltar y mantener el equilibrio.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Mathias continúa fortaleciéndose en su autonomía y seguridad. Participa activamente en las rutinas, anticipando algunos momentos del día. En actividades de movimiento, demuestra coordinación y control corporal al correr, saltar y mantener equilibrio. Su lenguaje verbal se amplía progresivamente, repitiendo palabras y expresando necesidades básicas con mayor claridad.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Mathias continúa mostrando seguridad y autonomía en su participación dentro del CDI. Durante las rutinas diarias anticipa algunos momentos del día y participa activamente en las canciones y rondas infantiles. En actividades de movimiento demuestra coordinación y control corporal al correr, saltar y mantener el equilibrio. Su lenguaje verbal continúa ampliándose, utilizando palabras cortas para comunicarse y expresar sus necesidades.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Mathias se muestra autónomo y seguro en el entorno. Participa activamente en rutinas, fortalece su lenguaje verbal y demuestra coordinación en actividades de movimiento.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Mathias utiliza palabras para expresar necesidades y participar en actividades. En la interacción, se integra con facilidad y disfruta compartir con sus compañeros. En cuanto a su autoestima, se muestra seguro, autónomo y participativo. En el conocimiento de los objetos, explora materiales y comprende su uso mediante el juego.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 10: IKER MATIAS VARELA QUIRA

Documento de Identidad: 1145738974

Fecha De Nacimiento: 7/02/2023

Fecha Ingreso al CDI: 18/03/2024

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Iker Matías se muestra seguro, autónomo y participativo en las diferentes experiencias propuestas. Al ingresar al aula, saluda espontáneamente y reconoce las rutinas diarias, lo que evidencia apropiación del entorno y sentido de pertenencia hacia el CDI. En los momentos de asamblea y actividades grupales, participa activamente, responde preguntas sencillas y comparte comentarios relacionados con los temas trabajados. Disfruta de la literatura infantil, observa con atención las imágenes de los cuentos y realiza interpretaciones sencillas de lo que sucede en la historia.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Iker mantiene una participación constante y segura. Reconoce las rutinas y espacios del CDI, lo que evidencia apropiación del entorno. Durante la asamblea, responde preguntas sencillas y realiza comentarios relacionados con los temas trabajados. En literatura infantil, interpreta imágenes y expresa ideas propias, mostrando avances en su lenguaje comprensivo y expresivo.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Iker mantiene una participación activa y segura en las experiencias pedagógicas. Reconoce las rutinas y espacios del CDI, lo que evidencia apropiación del entorno. Durante la asamblea interviene espontáneamente realizando comentarios relacionados con los temas trabajados. En las actividades de literatura observa atentamente las imágenes de los cuentos y expresa sus ideas con mayor claridad, fortaleciendo su lenguaje y comprensión.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Iker mantiene una participación activa y segura. Se expresa con mayor claridad, aporta ideas en actividades grupales y evidencia avances en su lenguaje y comprensión.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Iker se expresa con claridad, formulando ideas y respondiendo preguntas. En la interacción, participa activamente y aporta en actividades grupales. En su autoestima, se evidencia seguridad y liderazgo positivo. En el conocimiento de los objetos, reconoce, describe y utiliza materiales de manera adecuada.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 11: ANTONELLA VILLADA ORDOÑEZ

Documento de Identidad: 1059716110

Fecha De Nacimiento: 20/02/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Antonella se muestra alegre, participativa y en proceso de adaptación al nuevo entorno del CDI. Al ingreso, se despide de su acudiente con acompañamiento de la agente educativa y posteriormente se integra a las actividades grupales con mayor confianza. En los momentos de saludo y asamblea, participa cantando algunas palabras de las canciones y realizando movimientos corporales coordinados. Escucha con atención los cuentos y observa detalladamente las imágenes, realizando comentarios sencillos sobre lo que ve.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Antonella ha mostrado mayor confianza en su proceso de adaptación. Participa activamente en canciones y repite frases cortas con entusiasmo. Escucha con atención los cuentos y realiza comentarios sencillos relacionados con su experiencia cotidiana. Se evidencia mayor seguridad en la interacción con sus compañeros y disposición para compartir materiales.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Se integra con confianza a las actividades grupales y disfruta especialmente de las canciones y rondas infantiles, donde repite palabras y realiza movimientos corporales coordinados. Durante los cuentos observa con atención las imágenes y realiza comentarios sencillos sobre lo que observa. Se evidencia mayor seguridad en la interacción con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
se muestra confiada y participativa. Disfruta canciones y cuentos, donde expresa ideas sencillas y fortalece su interacción con compañeros.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Antonella utiliza palabras y frases cortas para expresarse. En la interacción**,** comparte con sus compañeros y participa en actividades grupales. En su autoestima, se muestra confiada y participativa. En el conocimiento de los objetos, identifica y explora materiales con interés.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 12: LEANDRO MONTAÑA GARCIA

Documento de Identidad: 11455738845

Fecha De Nacimiento: 14/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Leandro se muestra activo, participativo y con disposición para integrarse a las actividades del grupo. Al ingreso al CDI, requiere acompañamiento inicial para separarse de su acudiente, pero posteriormente se incorpora a la dinámica del aula con mayor tranquilidad. En los momentos de asamblea y canciones, participa repitiendo frases cortas y realizando movimientos coordinados con su cuerpo. Muestra interés por los cuentos, observa atentamente las imágenes y realiza comentarios relacionados con su experiencia cotidiana.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Leandro ingresa con mayor tranquilidad al aula y participa activamente en las dinámicas grupales. Repite frases cortas durante las canciones y realiza movimientos coordinados. En literatura, muestra interés por las historias y relaciona imágenes con experiencias propias, fortaleciendo su expresión verbal.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Leandro participa con entusiasmo en las actividades propuestas y se integra con mayor seguridad a las rutinas diarias. Durante las canciones repite frases cortas y realiza movimientos corporales coordinados. En los espacios de literatura observa con interés las imágenes de los cuentos y relaciona algunos elementos con experiencias de su vida cotidiana. Se evidencia avance en su expresión verbal y en su interacción con el grupo.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Leandro participa con entusiasmo en las actividades. Fortalece su expresión verbal, repite frases cortas y se integra con mayor seguridad al grupo.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Leandro emplea palabras y frases cortas para comunicarse. En la interacción, se integra al grupo y comparte con sus compañeros. En cuanto a su autoestima, se muestra seguro y dispuesto a participar. En el conocimiento de los objetos, manipula materiales y reconoce algunos de su entorno.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 13: KALETH MONTAÑA GARCIA

Documento de Identidad: 11455738848

Fecha De Nacimiento: 14/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Kaleth se muestra activo, curioso y con disposición para participar en las actividades propuestas. Al ingreso al CDI, evidencia un proceso de adaptación en construcción; en algunos momentos busca la cercanía de la agente educativa, pero logra integrarse progresivamente a la dinámica grupal. En los espacios de asamblea y canciones, participa realizando movimientos corporales, repitiendo algunas frases y mostrando entusiasmo. Disfruta especialmente de actividades que implican movimiento y juego activo, evidenciando buena coordinación y control corporal.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Kaleth en las actividades de movimiento demuestra buena coordinación y entusiasmo. En el juego libre, interactúa con sus compañeros y explora materiales con curiosidad.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Se integra con mayor confianza a las actividades del grupo y disfruta especialmente de las experiencias que implican movimiento. Durante el juego libre explora materiales con curiosidad e interactúa con sus compañeros. Demuestra coordinación y control corporal en los desplazamientos dentro del aula.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Participa en actividades grupales, disfruta el juego activo y fortalece su interacción social.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Kaleth se expresa mediante palabras cortas y gestos. En la interacción, participa en actividades grupales y disfruta el juego compartido. En su autoestima, evidencia mayor confianza en el entorno. En el conocimiento de los objetos**,** explora materiales y los utiliza durante el juego activo.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante14: DASFNED CATALLELLA BAOS CHAMBO

Documento de Identidad: 1077883045

Fecha De Nacimiento: 16/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Dasfned Catallella se muestra participativa, expresiva y con interés por las experiencias propuestas. Al ingresar al aula, se integra progresivamente al grupo, reconociendo algunos espacios y rutinas diarias. En los momentos de las actividades dirigidas, escucha con atención y realiza intervenciones espontáneas relacionadas con el tema trabajado. Disfruta especialmente de la literatura infantil, observando imágenes, describiendo personajes y relacionando la historia con situaciones de su entorno.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Dasfned continúa mostrando liderazgo positivo y participación activa. Interviene espontáneamente en conversaciones grupales y relaciona los temas trabajados con experiencias de su entorno. En literatura, describe personajes y situaciones con mayor detalle, fortaleciendo su lenguaje y comprensión.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Dasfned durante las conversaciones y actividades grupales realiza intervenciones espontáneas, compartiendo ideas relacionadas con los temas trabajados. En las experiencias de literatura infantil describe personajes, observa detalles de las imágenes y expresa sus opiniones, evidenciando avances en su lenguaje y comprensión.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Expresa ideas con claridad, participa activamente y fortalece su lenguaje y comprensión.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Dasfned se expresa con claridad, compartiendo ideas y opiniones. En la interacción, participa activamente y se relaciona con sus compañeros. En su autoestima**,** demuestra seguridad y liderazgo positivo. En el conocimiento de los objetos, describe, identifica y utiliza materiales con comprensión.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante15: MAXIMILIANO BARRIOS GUTIERREZ

Documento de Identidad: 1080191230

Fecha De Nacimiento: 8/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 26/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Maximiliano se mostró inicialmente atento al entorno, observando con curiosidad los espacios del aula y los materiales disponibles. Al momento de la bienvenida, permaneció cerca de la agente educativa, buscando seguridad y acompañamiento afectivo. En el desarrollo de las actividades, exploró algunos juguetes de construcción y materiales didácticos, manipulándolos con interés. Se evidenció que reconoce objetos familiares y responde cuando se le llama por su nombre. Expresó algunas palabras sueltas y gestos para comunicarse, señalando lo que deseaba y estableciendo contacto visual con la docente.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Maximiliano ha avanzado en su proceso de adaptación, mostrando mayor confianza y autonomía. Se integra con más facilidad a las actividades grupales y explora materiales con interés. Responde al llamado por su nombre, utiliza gestos y palabras sueltas para comunicarse y mantiene contacto visual al interactuar.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Se muestra más confiado al integrarse a las actividades del grupo y explora con interés los materiales disponibles en el aula. Utiliza gestos, palabras sueltas y contacto visual para comunicarse con la agente educativa y sus compañeros. Participa progresivamente en las canciones y dinámicas grupales, mostrando mayor seguridad.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Maximiliano muestra mayor confianza y autonomía. Participa en actividades grupales, se comunica mediante palabras y gestos, y fortalece su interacción social.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Maximiliano utiliza palabras, gestos y contacto visual para expresarse. En la interacción, comparte con sus compañeros y participa en actividades grupales. En su autoestima, se muestra más seguro y autónomo. En el conocimiento de los objetos, explora y manipula materiales con interés.

Nombre del profesional que realiza la observación: **YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ**



Nombre participante 16: YEIDER DAVID PEREZ HERNANDEZ

Documento de Identidad: 10801191244

Fecha De Nacimiento: 04/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 26/02/2026
Yeider David se mostró activo y participativo en las diferentes experiencias propuestas. Al iniciar el día, respondió al saludo con disposición, integrándose progresivamente a las dinámicas grupales. En los momentos de juego libre, exploró materiales como bloques y juguetes de encaje, manipulándolos con interés y concentración. Se evidenció coordinación en sus movimientos y seguridad al desplazarse por el aula. Disfruta armar y desarmar objetos, mostrando curiosidad por descubrir cómo funcionan.

Fecha de Seguimiento: 13/03/2026
Yeider continúa participando activamente en las experiencias propuestas. Demuestra concentración al armar y desarmar objetos, mostrando curiosidad por comprender su funcionamiento. En actividades grupales, repite palabras y realiza movimientos coordinados, fortaleciendo su lenguaje y expresión corporal.

Fecha de Seguimiento: 26/03/2026
Yeider continúa participando activamente en las experiencias pedagógicas. Durante el juego libre manipula materiales de construcción con interés, armando y desarmando estructuras sencillas. En las actividades grupales repite palabras cortas y realiza movimientos corporales coordinados durante las canciones. Se evidencia curiosidad por explorar los materiales y comprender cómo funcionan.

Fecha de seguimiento: 17/04/2026
Yeider se muestra activo y curioso. Explora materiales con interés, participa en actividades grupales y fortalece su coordinación y lenguaje.

Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Yeider se expresa mediante palabras cortas, gestos y sonidos. En la interacción, participa en actividades grupales y comparte con sus compañeros. En su autoestima, se muestra seguro y activo. En el conocimiento de los objetos, manipula materiales, armando y desarmando estructuras con curiosidad.

Nombre del profesional que realiza la observación: YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ